



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



ANDRAGOŠKO
SOPOLNJEVANJE

ZMOŽNOSTI VODJE IN MENTORJA ŠTUDIJSKIH KROŽKOV

**ANDRAGOŠKI CENTER SLOVENIJE
2014**

KLJUČNE ZMOŽNOSTI

	ZMOŽNOST...	VODJE IN MENTORJI ŠTUDIJSKIH KROŽKOV: ¹
1	DELATI Z DRUGIMI	<ul style="list-style-type: none"> – so zmožni opravljati delo, s katerim vplivajo na socialno vključevanje in razvijanje potencialov odraslih, – so zmožni prepoznavati značilnosti posameznikovega razvoja in rasti, – so zmožni delati na načine, ki krepijo kognitivni razvoj odraslih, – so zmožni delati z odraslimi kot posamezniki in kot skupinami ter jih podpirati pri njihovem razvoju v sodelujoče in dejavne člane družbe, – so zmožni sodelovati s kolegi in s tem krepiti kakovost lastnega dela, – so zmožni sodelovanja z drugimi pri zaznavanju razvojnih izzivov in odzivanju nanje (pobude, projekti);
2	DELATI Z ZNANJEM, TEHNOLOGIJO IN INFORMACIJAMI	<ul style="list-style-type: none"> – so zmožni dostopati, analizirati, vrednotiti in prenašati znanje, če je primerno, z učinkovito uporabo tehnologije, – so, izhajajoč iz dobrega poznavanja informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT), zmožni učinkovito vključevati IKT tehnologijo v učenje in poučevanje, – so zmožni usmerjati in pomagati odraslim pri dostopu do informacij v omrežjih, kjer so le te na voljo ali se lahko oblikujejo, – so zmožni lastnega vseživljenjskega učenja in razvoja tudi s pomočjo IKT;
3	DELATI Z DRUŽBO IN V DRUŽBI	<ul style="list-style-type: none"> – so zmožni spodbujati in tudi z lastnim zgledom krepiti spoštovanje različnih kultur, razumevanje med njimi in identificiranja skupnih vrednot, – so zmožni prepoznavati, razumeti in plemeniti socialno kohezijo različnih ciljnih skupin ter krepiti etične razsežnosti družbe, – so zmožni učinkovito sodelovati in delati z lokalnimi skupnostmi, s partnerji ter drugimi zainteresiranimi stranmi - predstavniki skupinami v izobraževanju, – so zmožni s svojimi izkušnjami in strokovnim znanjem prispevati k sistemom za zagotavljanje kakovosti.

¹ Prirejeno po: Skupna evropska načela za kompetence in kvalifikacije učiteljev (2007). Evropska komisija, Bruselj.

SPLOŠNE IN POSEBNE POKLICNE ZMOŽNOSTI

TEMELJNI ANDRAGOŠKI PROCESI	PODROBNEJŠI OPIS DELOVNIH PROCESOV	SPLOŠNE ZMOŽNOSTI IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH	POSEBNE ZMOŽNOSTI VODIJ IN MENTORJEV ŠTUDIJSKIH KROŽKOV
UGOTAVLJANJE POTREB ODRASLIH PO UČENJU V ŠTUDIJSKEM KROŽKU	<p>Ugotavljanje potreb posameznikov, ciljnih skupin, lokalnega/regionalnega okolja</p> <ul style="list-style-type: none"> • ugotavljanje družbenih potreb ter potreb regije oz. lokalne skupnosti po učenju v študijskih krožkih • ugotavljanje interesov, zanimanj, potreb posameznikov v lokalnem okolju po učenju v študijskih krožkih • ugotavljanje interesov, zanimanj, potreb različnih ciljnih skupin odraslih v lokalnem okolju po učenju v študijskih krožkih • ugotavljanje potreb in razvojnih trendov lokalnega okolja • prepoznavanje problematik in konkretnih izzivov, na katere se je moč odzvati z izobraževanjem in akcijskim delovanjem 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost ugotavljanja družbenih potreb, potreb regije oz. lokalne skupnosti ter potreb ciljnih skupin in posameznikov po izobraževanju odraslih 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost prepoznavanja razvojnih in drugih družbenih trendov v lokalnem in širšem okolju, pomembnih z vidika umeščanja in delovanja študijskih krožkov • zmožnost ugotavljanja interesov, zanimanj in potreb posameznikov, ciljnih skupin ter institucij oz. drugih subjektov iz lokalnega okolja po učenju v študijskih krožkih • zmožnost komunikacije z različnimi subjekti v okolju v zvezi s proučevanjem potreb odraslih po neformalnem učenju v študijskih krožkih • zmožnost prepoznavanja potreb udeležencev študijskih krožkov po različnih oblikah podpore pri učenju in drugih oblikah pomoči pri razreševanju razmer, s katerimi se soočajo

TEMELJNI ANDRAGOŠKI PROCESI	PODROBNEJŠI OPIS DELOVNIH PROCESOV	SPLOŠNE ZMOŽNOSTI IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH	POSEBNE ZMOŽNOSTI VODIJ IN MENTORJEV ŠTUDIJSKIH KROŽKOV
NACRTOVANJE IN ORGANIZACIJA DELA V ŠTUDIJSKEM KROŽKU	Načrtovanje študijskih krožkov, oblikovanje in umeščanje študijskih krožkov v programsko ponudbo organizacije		
	<ul style="list-style-type: none"> • oblikovanje ponudbe različnih tem, ki jih je mogoče obravnavati v študijskih krožkih • sodelovanje pri umeščanju študijskih krožkov v programsko ponudbo organizacije in lokalnega okolja 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost načrtovanja izobraževanja odraslih • zmožnost oblikovanja programske ponudbe za izobraževanje odraslih 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost prevedbe ugotovljenih interesov, zanimanj in potreb po izobraževanju v možen nabor tem študijskih krožkov • zmožnost oblikovanja ponudbe študijskih krožkov v organizaciji in lokalnem okolju
Načrtovanje izpeljave študijskega krožka			
<ul style="list-style-type: none"> • priprava okvirnega izvedbenega načrta izpeljave študijskega krožka (okvirni nabor tem, nabor izobraževalnih in akcijskih ciljev, potek in trajanje učenja v študijskem krožku, predlog metod dela, okvirnih učnih virov itd.) 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost izvedbenega načrtovanja v izobraževanju odraslih 	<ul style="list-style-type: none"> • priprava ali sodelovanje z vsebinskim strokovnjakom pri pripravi izvedbenega načrta za izpeljavo e-izobraževanja (npr. opredelitev trajanja izpeljave izobraževanja, razdelitev obravnave ciljev in vsebin po časovnih enotah – po navadi so to tedni, načrtovanje prispevkov in izdelkov udeležencev, načrtovanje oblik in metod dela, načrtovanje točk, v katerih poteka sprotno preverjanje napredka udeleženca, načrtovanje ciljev in poteka dela v spletnih forumih, spletnih seminarjih, načrtovanje načinov končnega vrednotenja rezultatov e-učenja itd.) • priprava ali sodelovanje pri pripravi osnovnega nabora učnih virov (e-učbeniki, vodila za e-učenje, naloge, vaje, sezname priporočljivih učnih virov) 	

TEMJELJNI ANDRAGOŠKI PROCESI	PODROBNEJŠI OPIS DELOVNIH PROCESOV	SPLOŠNE ZMOŽNOSTI IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH	POSEBNE ZMOŽNOSTI VODIJ IN MENTORJEV ŠTUDIJSKIH KROŽKOV
NACRTOVANJE IN ORGANIZACIJA DELA V ŠTUDIJSKEM KROŽKU (nadaljevanje)	Animacija potencialnih udeležencev za vključitev v študijski krožek <ul style="list-style-type: none"> načrtovanje animacije udeležencev za sodelovanje v študijskem/ih krožku/ih izvajanje dejavnosti animiranja in priprava ter izpeljava razpisov študijskih krožkov 	<ul style="list-style-type: none"> zmožnost animiranja odraslih, institucij ter ostalih subjektov za vključevanje v izobraževanje 	<ul style="list-style-type: none"> zmožnost načrtovanja in izpeljave animacije udeležencev za vključitev v študijske krožke zmožnost povezovanja z organizacijami v okolju pri animaciji odraslih za vključevanje v študijske krožke
	Pogovori s potencialnimi udeleženci, svetovanje in vključitev udeležencev v študijski krožek <ul style="list-style-type: none"> izpeljava pogovorov s potencialnimi udeleženci, namenjenih svetovanju ter spodbujanju k vključitvi v študijski krožek sodelovanje pri izpeljavi postopkov vključitve udeležencev v študijski krožek oblikovanje skupine udeležencev, ki bo sodelovala v študijskem krožku 	<ul style="list-style-type: none"> zmožnost priprave in izpeljave vpisnih postopkov 	<ul style="list-style-type: none"> zmožnost informiranja, svetovanja in motiviranja potencialnih udeležencev za vključitev v študijski krožek zmožnost oblikovanja skupine udeležencev študijskega krožka

TEMELJNI ANDRAGOŠKI PROCESI	PODROBNEJŠI OPIS DELOVNIH PROCESOV	SPLOŠNE ZMOŽNOSTI IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH	POSEBNE ZMOŽNOSTI VODIJ IN MENTORJEV ŠTUDIJSKIH KROŽKOV
NACRTOVANJE IN ORGANIZACIJA DELA V ŠTUDIJSKEM KROŽKU (nadaljevanje)	Organizacija dela študijskega krožka <ul style="list-style-type: none"> • pridobitev prostora, v katerem bo potekalo učenje v študijskem krožku • zagotovitev opreme v prostoru, ki je takšna, da omogoča delo v manjših skupinah • zagotovitev potrebnih pripomočkov in tehnične opreme, potrebne za izpeljavo študijskega krožka • zagotovitev okvirnega nabora učnih virov • izpeljava dogovorov z drugimi organizacijami, če je v okvirnem načrtu izpeljave študijskega krožka predvideno, da bo del učenja v študijskem krožku izpeljano v drugi organizaciji 	MENTOR SK <ul style="list-style-type: none"> • zmožnost organiziranja izobraževanja odraslih • zmožnost usklajevanja dela vseh, ki sodelujejo v izobraževalnem procesu 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost organizacije dela študijskega krožka – urnik srečanj, prostor, oprema, učni viri idr. • zmožnost dogovarjanja in organizacija izpeljave študijskih krožkov na različnih lokacijah (npr. v podjetju, muzeju, na terenu ipd.) • zmožnost načrtovanja dela mentorja študijskega krožka

TEMELJNI ANDRAGOŠKI PROCESI	PODROBNEJŠI OPIS DELOVNIH PROCESOV	SPLOŠNE ZMOŽNOSTI IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH	POSEBNE ZMOŽNOSTI VODIJ IN MENTORJEV ŠTUDIJSKIH KROŽKOV
IZOBRAŽEVALNI/ UČNI PROCES	Uvodno delo z udeleženci študijskega krožka		
	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje in vodenje (moderiranje) medsebojnega seznanjanja udeležencev študijskega krožka • spodbujanje in vodenje pogovora o predhodnem znanju in izkušnjah ter zanimanjih in interesih, ki jih udeleženci prinašajo v študijski krožek • predstavitev načel in načina delovanja študijskih krožkov ter vloge mentorja in udeležencev študijskega krožka 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost uvodnega dela z odraslimi udeleženci, ki se vključujejo v izobraževanje 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost ugotavljanja predhodnega znanja in izkušenj ter interesov udeležencev študijskega krožka • zmožnost predstavitve načel delovanja študijskega krožka ter vloge mentorja in udeležencev
	Sodelovalno oblikovanje načrta izpeljave študijskega krožka		
<ul style="list-style-type: none"> • vodenje postopka oblikovanja načrta izpeljave študijskega krožka 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost izvedbenega načrtovanja v izobraževanju odraslih 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost vključevanja udeležencev v sooblikovanje izvedbenega načrta izpeljave študijskega krožka 	

TEMELJNI ANDRAGOŠKI PROCESI	PODROBNEJŠI OPIS DELOVNIH PROCESOV	SPLOŠNE ZMOŽNOSTI IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH	POSEBNE ZMOŽNOSTI VODIJ IN MENTORJEV ŠTUDIJSKIH KROŽKOV
IZOBRAŽEVALNI/ UČNI PROCES (nadaljevanje)	<p>Učenje v študijskem krožku</p> <ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje skupinskega dela • spodbujanje aktivne vloge udeležencev študijskega krožka • spodbujanje udeležencev, da si med seboj izmenjajo izkušnje, povezane z obravnavano vsebino, ter h kritičnemu razmišljanju • ohranjanje povezovalne vloge ter usmerjanje k načrtanim izobraževalnim in akcijskim ciljem • vodenje in spodbujanje udeležencev pri pripravi skupinskih in individualnih izdelkov, namenjenih doseganju različnih vrst izobraževalnih ciljev • sodelovanje z vabljenimi strokovnjaki, ki se vključujejo v delo študijskega krožka 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost kakovostne izpeljave izobraževalnega procesa 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost spodbujanja sodelovalnega in odprtega učenja udeležencev v študijskem krožku • zmožnost spodbujanja aktivne vloge udeležencev študijskega krožka • zmožnost vodenja in usmerjanja udeležencev študijskega krožka k udejanjanju načrtanih izobraževalnih in akcijskih ciljev • zmožnost uporabe metod dela, ki spodbujajo skupinsko delo in izkustveno učenje

TEMELJNI ANDRAGOŠKI PROCESI	PODROBNEJŠI OPIS DELOVNIH PROCESOV	SPLOŠNE ZMOŽNOSTI IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH	POSEBNE ZMOŽNOSTI VODIJ IN MENTORJEV ŠTUDIJSKIH KROŽKOV
IZOBRAŽEVALNI/ UČNI PROCES (nadaljevanje)	Svetovalna podpora udeležencem med izobraževanjem		
	<ul style="list-style-type: none"> • svetovanje in mentorstvo udeležencem pri iskanju in izboru ustreznih učnih virov • motiviranje s spremljanjem in priznavanjem dosežkov • spodbujanje k premagovanju ovir pri učenju ipd. • vzdrževanje motivacije udeležencev študijskega krožka 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost načrtovanja, organizacije in nudenja svetovalne podpore udeležencem med izobraževanjem • 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost svetovanja in mentorstva udeležencem pri izboru ustreznih učnih virov • zmožnost motiviranja in vzdrževanja motivacije udeležencev za učenje v študijskem krožku • zmožnost svetovanja udeležencem, kako premagovati ovire pri učenju v študijskem krožku •
	Učna podpora udeležencem med izobraževanjem		
	<ul style="list-style-type: none"> • pomoč pri obdelavi teme in pripravi predstavitev v skupini • pomoč ob dilemah in ovirah pri učenju o določeni temi 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost nudenja učne podpore odraslim udeležencem med izobraževanjem 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost nudenja vsebinske pomoči pri učenju v študijskem krožku oz. podpore pri pridobivanju strokovnjakov, ki tovrstno pomoč lahko nudijo
VREDNOTENJE KAKOVOSTI UČENJA V ŠTUDIJSKEM KROŽKU	Sprotno in končno vrednotenje kakovosti učenja v študijskem krožku		
	<ul style="list-style-type: none"> • sprotno vrednotenje napredka posameznika in skupine k doseganju zastavljenih izobraževalnih in akcijskih ciljev • sprotno in končno vrednotenje ustreznosti izbranih metod dela, zadovoljstva udeležencev itd. 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost sprotnega in končnega vrednotenja kakovosti izobraževanja odraslih 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost uporabe učinkovitih pristopov in metod za sprotno spremljanje in vrednotenje napredka posameznikov in skupine k doseganju skupnih ciljev • zmožnost uporabe učinkovitih pristopov in metod za sprotno spremljanje in vrednotenje aktivnega sodelovanja udeležencev v študijskem krožku • zmožnost sprotnega in končnega vrednotenja zadovoljstva udeležencev • zmožnost končnega vrednotenja dosežkov in učinkov dela v študijskem krožku • zmožnost vrednotenja akcijskega delovanja študijskih krožkov na lokalno okolje • zmožnost načrtovanja in vpeljevanja izboljšav v delovanje študijskega krožka

TEMELJNI ANDRAGOŠKI PROCESI	PODROBNEJŠI OPIS DELOVNIH PROCESOV	SPLOŠNE ZMOŽNOSTI IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH	POSEBNE ZMOŽNOSTI VODIJ IN MENTORJEV ŠTUDIJSKIH KROŽKOV
VODENJE ŠTUDIJSKEGA KROŽKA	<p>Delo s kadri, razvoj osebja, lastni strokovni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje pri izboru novih mentorjev študijskih krožkov • sodelovanje vodje z delujočimi mentorji študijskih krožkov • sodelovanje z drugimi mentorji študijskih krožkov • izbira ali sodelovanje pri izboru zunanjih strokovnjakov, ki se bodo vključevali v delo študijskega krožka • sodelovanje pri pripravi predlogov za usposabljanje in spopolnjevanje mentorjev študijskih krožkov • spremljanje lastnega dela in vpeljevanje izboljšav • lastno usposabljanje in spopolnjevanje za delo vodje oz. mentorja študijskih krožkov • prepoznavanje in krepitev strokovne identitete vodje oz. mentorja študijskih krožkov 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost izbire kadrov v izobraževanju odraslih in dela z njimi • zmožnost načrtovanja in nudenja strokovne podpore pri razvoju osebja, ki deluje v izobraževanju odraslih • zmožnost prepoznavanja in krepitev strokovne identitete izobraževalca odraslih 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost sodelovanja pri izpeljavi postopkov izbora mentorjev študijskih krožkov • zmožnost sodelovanja z (drugimi) mentorji študijskih krožkov • zmožnost načrtovanja strokovnega usposabljanja in spopolnjevanja osebja za delo v študijskem krožku • zmožnost stalnega strokovnega razvoja za vodenje in mentorstvo študijskih krožkov • zmožnost prepoznavanja in krepitev strokovne identitete v vlogi vodje oz. mentorja študijskih krožkov

TEMELJNI ANDRAGOŠKI PROCESI	PODROBNEJŠI OPIS DELOVNIH PROCESOV	SPLOŠNE ZMOŽNOSTI IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH	POSEBNE ZMOŽNOSTI VODIJ IN MENTORJEV ŠTUDIJSKIH KROŽKOV
VODENJE ŠTUDIJSKEGA KROŽKA (nadaljevanje)	Razvojno delo		
	<ul style="list-style-type: none"> • vpeljava novih pristopov in metod dela v študijski krožek • razvijanje novih učnih gradiv in pripomočkov za delo v študijskem krožku • izmenjava dobrih praks ter snovanje in realizacija skupnih razvojnih aktivnosti z drugimi vodji oz. mentorji študijskih krožkov • priprava strokovnih prispevkov o delu študijskih krožkov 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost razvojnega dela v izobraževanju odraslih 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost razvoja in vpeljave novih oblik in metod dela v študijskem krožku • zmožnost razvijanja novih učnih gradiv in pripomočkov za delo v študijskem krožku • zmožnost izmenjave dobrih praks ter sodelovanja pri skupnih razvojnih aktivnostih z drugimi vodji in mentorji študijskih krožkov • zmožnost priprave in javne predstavitve strokovnih prispevkov o delovanju in rezultatih študijskih krožkov
	Delo s partnerji/sodelovanje z okoljem		
	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sodelovanja s predstavniki različnih ustanov v lokalnem okolju pri načrtovanju in izpeljavi študijskih krožkov ter njihovem umeščanju v regionalne razvojne načrte • razvijanje sodelovanja s partnerji na nacionalni in mednarodni ravni pri razvoju dejavnosti študijskih krožkov 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost sodelovanja s partnerji v lokalnem, regionalnem, nacionalnem okolju pri načrtovanju in izvajanju izobraževanja odraslih 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost za partnersko sodelovanje v lokalnem, regionalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju pri načrtovanju in izvajanju študijskih krožkov
Promocija študijskih krožkov			
<ul style="list-style-type: none"> • načrtovanje in izpeljava dejavnosti za splošno promocijo študijskih krožkov v okolju • načrtovanje in izpeljava dejavnosti za usmerjeno promocijo študijskih krožkov v okolju • načrtovanje in udejanjanje sodelovanja z lokalnimi mediji pri promociji delovanja študijskih krožkov v okolju 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost promocije izobraževanja odraslih 	<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost sodelovanja pri načrtovanju in izpeljavi splošne promocije dejavnosti študijskih krožkov v lokalnem okolju in širše • zmožnost sodelovanja pri načrtovanju in izpeljavi usmerjene promocije dejavnosti in dosežkov študijskih krožkov v lokalnem okolju in širše 	

TEMELJNI ANDRAGOŠKI PROCESI	PODROBNEJŠI OPIS DELOVNIH PROCESOV	SPLOŠNE ZMOŽNOSTI IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH	POSEBNE ZMOŽNOSTI VODIJ IN MENTORJEV ŠTUDIJSKIH KROŽKOV
UPRAVLJANJE ŠTUDIJSKEGA KROŽKA	Poslovno in finančno načrtovanje dela in poročanje o delu študijskega krožka		
	<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje pri odločanju o poslovnih in finančnih dogodkih v zvezi s študijskimi krožki sodelovanje pri poslovnem in finančnem načrtovanju dela študijskih krožkov (letni delovni in finančni načrti, drugi načrti) sodelovanje pri poslovnem in finančnem poročanju o delu študijskih krožkov (letna poročila o delu, druga poročila) 	<ul style="list-style-type: none"> zmožnost poslovnega in finančnega načrtovanja dela in poročanja o delu pri izobraževanju odraslih 	<ul style="list-style-type: none"> zmožnost poslovnega in finančnega načrtovanja (delovni načrt, finančni načrti, drugi podobni načrti, povezani s študijskimi krožki ipd.) zmožnost poslovnega in finančnega poročanja (delovno poročilo, finančno poročanje, druga podobna poročila, povezana s študijskimi krožki) zmožnost pridobivanja sponzorskih in drugih finančnih sredstev za izvajanje študijskih krožkov
	Urejanje normativnih vprašanj v zvezi z izvajanjem študijskih krožkov		
	<ul style="list-style-type: none"> spremljanje zakonodaje in zakonskih sprememb s področja izobraževanja odraslih in drugih področij, ki vplivajo na delovanje študijskih krožkov ter usklajevanje dejavnosti študijskih krožkov v skladu z njimi 	<ul style="list-style-type: none"> zmožnost spremljanja zakonodaje, ki vpliva na področje izobraževanja odraslih in ravnanja v skladu z njo 	<ul style="list-style-type: none"> zmožnost spremljanja zakonodaje in izvajanja študijskih krožkov v skladu z njo zmožnost sodelovanja pri pripravi internih normativnih aktov, pogodb in drugih podobnih dokumentov v zvezi s študijskimi krožki zmožnost aktivnega udeleženja pri sistemskem umeščanju študijskih krožkov
Vodenje dokumentacije			
<ul style="list-style-type: none"> vodenje dokumentacije o udeležencih študijskih krožkov vodenje dokumentacije o mentorjih študijskih krožkov vodenje druge dokumentacije v zvezi z delovanjem študijskih krožkov 	<ul style="list-style-type: none"> zmožnost vodenja dokumentacije v izobraževanju odraslih 	<ul style="list-style-type: none"> zmožnost vodenja in arhiviranja dokumentacije, povezane z izvajanjem študijskih krožkov, udeleženci študijskih krožkov in delom vodje oz. mentorja študijskih krožkov 	

Pojasnilo

Značilna dela in naloge vodje in mentorja študijskih krožkov v preglednici prikazujemo skupaj. Za takšen prikaz smo se odločili, ker nam je pregled prakse pokazal, da so prakse v organizacijah, ki izvajajo študijske krožke, različne. Nekatere, predvsem večje organizacije, imajo tako vodjo študijskih krožkov, kot mentorje študijskih krožkov. V teh primerih mentorji študijskih krožkov večinoma sodelujejo pri neposrednem načrtovanju in izpeljavi študijskih krožkov, medtem ko dela in naloge, ki so bolj strateške narave prevzemajo vodje študijskih krožkov. Pogostejša pa je praksa, ko v organizaciji ena oseba opravlja tako naloge vodje kot mentorja študijskih krožkov. V tem primeru morajo biti usposobljeni tako za opravljanje del in nalog, ki jih opravlja vodja, kot tistih, ki jih opravlja mentor. Hkrati so nam vprašani v analizi, ki smo jo opravili v letu 2013, sporočali, da si želijo, naj bo usposabljanje za vodje in mentorje študijskih krožkov enovito, se pravi, naj se tako vodja kot mentor študijskega krožka usposobita za vse naloge, ki sodijo k eni in drugi vlogi. Pri tem velja upoštevati, da bo v primerih, ko bo organizacija imela tako vodjo kot mentorje študijskih krožkov, vodja študijskih krožkov opravljal bolj dela in naloge, povezane z umeščanjem študijskih krožkov v organizacijo in lokalno okolje ter strateške naloge, povezane z izborom mentorjev in zunanjih sodelavcev, umeščanjem dejavnosti študijskih krožkov v letne načrte dela in letna poročila o delu, medtem ko se bo mentor študijskih krožkov bolj posvetil neposrednemu načrtovanju in izpeljavi študijskega krožka.